

--	--	--	--	--

Centre Number

2017

HIGHER
SCHOOL
CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Japanese Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 9, 13, 17, 21 and 23

Total marks: 80

Section I – 30 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II – 30 marks (pages 7–19)

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III – 20 marks (pages 21–24)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

What are Sarah's plans for the weekend?

.....
.....

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

.....
.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**

*(These notes
will NOT be
marked.)*

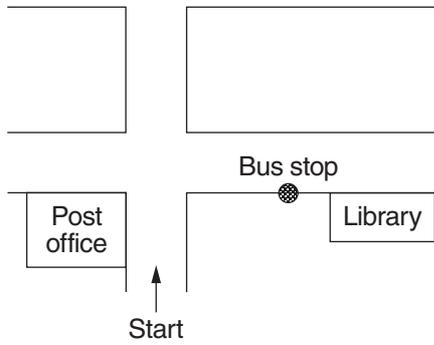
2

2

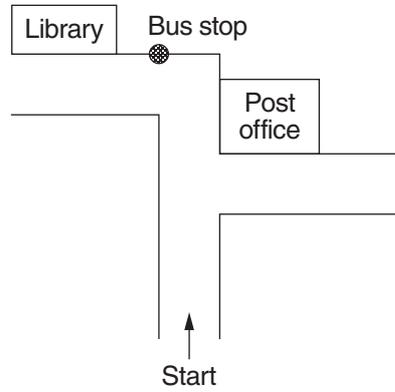
Question 3 (1 mark)

Which diagram correctly represents the location of the bus stop?

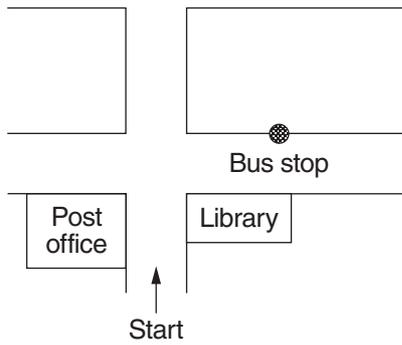
A.



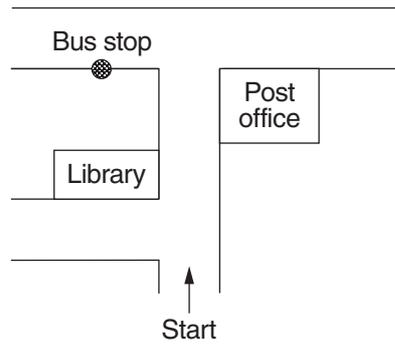
B.



C.



D.



Question 4 (3 marks)

Explain the reasons for Emily's subject selections.

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

1

3

Question 5 (3 marks)

Explain why this speech may encourage students to join the school trip to Japan.

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks)

Why is Yumi worried?

.....

.....

.....

.....

Section I continues on page 5

Candidate's Notes

3 *(These notes will NOT be marked.)*

3

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section I — Listening (continued)

Question 7 (3 marks)

Complete the activity form for Tom.

Japanese Culture Day Activity Form	
Name: Tom
Activity:	Preferred time:
<input type="checkbox"/> Karate	<input type="checkbox"/> Before school
<input type="checkbox"/> Making yakisoba	<input type="checkbox"/> Lunch time
<input type="checkbox"/> Making yakitori	<input type="checkbox"/> After school
Cost:

Candidate's Notes

3 (These notes will NOT be marked.)

Question 8 (3 marks)

List the THREE pieces of advice given to Susan.

3

-
-
-
-

Question 9 (5 marks)

How does Ms Yamada try to convince the customer to change his plans?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 (5 marks)

Is John likely to go to Europe with Anna? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Candidate's Notes

5 *(These notes will NOT be marked.)*

5

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II — Reading

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

Read the texts, then answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (3 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

川町にすんでいるみなさんへ、

十二月十日の土よう日のごご六時に川町こうえんでおんがくのコンサートがあります。せかい中の国からうたがじょうずな人が来て、うたをうたいます。みなみ川町大学でおんがくをべんきょうしているせいともピアノをひいたり、ギターをひいたりします。ぜひ来てください。

(a) Who is invited to this event? 1

.....

(b) Who will perform at this event? 2

.....

.....

Question 12 (4 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

◀ ▶A AQ▼

さるのレストラン <さるがいるめずらしいレストラン>

大阪 海町 5-4-3

電話：0564-222-68669

レビュー：★★★★

レストランの中に、はいつた時さるが見えませんでした。でも、ちゅうもんをしたあとで、かわいいさるが食べ物をもってきました！食べたあとで、さるのおどりを見ました。

このレストランに、大阪えきからバスで行くことができます。でも、一時間かかります。もっとはやく行きたかったら、大阪えきから電車にのって海町えきでおりてください。十五分で海町えきまで行くことができます。海町えきからあるいて、五分です。

(a) What makes the restaurant special? 2

.....

.....

(b) According to the writer, what is the quickest way to get to the restaurant? 2

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Japanese Beginners

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

Student Number

Question 13 (5 marks)

Please turn over

Question 13 (5 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

クリス	みんな、今日の日本語のクラスのえんそくはたのしかったね！
コメント	
マギー	そうだね！
リサ	日本のえいがはちょっとこわかったけど、おもしろかったね。
クリス	うん！
ケン	レストランで食べたおこのみやきもおいしかった！ (^__^)
クリス	おいしかった！
ケン	レストランで日本語でちゅうもんができてよかった！
マギー	私は日本語でコーラをちゅうもんしたけど、コーヒーが来た。コーヒーをのむことができないから先生にあげた。
ケン	いいせいとだね！
マギー	私は日本のえいがの中のかんじをよむことができてうれしかった！
エマ	みんなすごいね！私も日本語をすこしだけ話してみた。はしもつかってみた。

Question 13 continues on page 11

Question 13 (continued)

- (a) Why did Maggie give her teacher the coffee? **2**

.....
.....
.....

- (b) Do you think the excursion was successful? Support your answer with reference to the text. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 13

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II — Reading (continued)

Question 14 (9 marks)

Please turn over

Question 14 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Letter 1

スミス・マイクさま

ざんねんですが、スミスさんはわたしのかいしゃではたらくことができません。スミスさんはとてもすばらしいゲームデザイナーです。でも、インタビューにおくれました。

それから、スミスさんはTシャツをきて、ネクタイをしていませんでした。

スミスさんの日本語はじょうずですが、ていねいな日本語ではありませんでした。

そして、四時まではたらくことができるといいましたが、かいしゃは六時までです。

スミスさん、もうきまったことですから私にてがみをかかないでください。

大山ゲームかいしゃ
しゃちょう 大山たけおより

Letter 2

たけおさん

てがみをかかないでといったけど、てがみをかく！

ぼくは中学二年生の時から日本語をべんきょうして、日本語はぺらぺら！
どうして、ていねいな日本語を話さなければならない？

ゲームのかいしゃはコンピューターとしごとをする。コンピューターにていねいな日本語を話さない！だれがネクタイを見る？

ぼくは毎日四時半からえい語をおしえている。四時までいっしょうけんめいしごとをしたら、はやくかえってもいいと思う。

またてがみをまっている！

マイク

Question 14 continues on page 15

Question 14 (continued)

(a) What job did Mike apply for? 1

.....

(b) What are the main issues raised by the employer? 4

.....
.....
.....
.....

(c) How does Mike respond to the feedback from the employer? Support your answer with reference to the text. 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 14

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section II — Reading (continued)

Question 15 (9 marks)

Please turn over

Question 15 (9 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Email 1


ゆりちゃん、
元気？私は九月にオーストラリアの高校をそつぎょうする。日本で日本語をべんきょうしたり、日本語の話すれんしゅうをしたりしながら、いろいろな国の友だちをつくりたい。でも、ホームステイをしたくない。今までりょうしんと住んでいたから、一人でアパートに住んでみたい。いい大学をしっている？
キム

Email 2


キム、
メールをありがとう。私のいもうとが行ったさくら大学がいいよ。その大学はおきなわにある。私のいもうとは、「大学には日本語とえい語でおしえているコースがあって、日本人の学生もがい国からのりゅう学生もたくさんそこでべんきょうしている」といっていた。
でも、大学一年生の時は、りゅう学生はみんなりょうに住まなければならない。そして、一つのへやに二人の学生がいっしょに住むそうだよ。
日本語のれんしゅうをたくさんしたかったら、おみやげやではたらいたらどう？おきなわは、かんこうの町だからおみやげやがたくさんあると思う。「きょうみがあつたら、三月十五日までにさくら大学の本田さんまでメールをしてみて」と私のいもうとがいていたよ。それから、メールをかく時、名前とさくら大学でべんきょうしたいりゅうをかいてね。がんばってね。
ゆり

Question 15 continues on page 19

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

Section III — Writing in Japanese

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
- write text appropriate to audience, purpose and context
- structure and sequence ideas and information
- demonstrate control of vocabulary and language structures in Japanese

Question 16 (4 marks)

Write an email to your friend describing your new pet. Write approximately 100 *ji* in JAPANESE.

--	--	--	--	--

Centre Number

Japanese Beginners

Section III (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks

Attempt either Question 18 or Question 19

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 250 *ji* in JAPANESE.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in Japanese
-

Question 18 (10 marks)

あなたは高校をそつぎょうしました。高校のさいごの年について学校しんぶんいきじをかいてください。

You have just finished Year 12. Write an article for the school newsletter describing your last year of high school.

OR

Question 19 (10 marks)

あなたは高校をそつぎょうしました。あなたが来年行くところについて学校しんぶんいきじをかいてください。

You have just finished Year 12. Write an article for the school newsletter describing the places you plan to visit next year.

Please turn over

