



Student/Registration Number

Centre Number

2016 PUBLIC EXAMINATION

Heritage Indonesian

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You MUST NOT write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Responding to texts (50 marks)

Instructions to Students

1. This section will take approximately 1 hour and 45 minutes.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions.
4. Answer in ENGLISH or in INDONESIAN as required.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet and on page 9.
6. This question booklet will be collected at the end of the examination.

BLANK PAGE

Section 1: Responding to texts

50 marks

Attempt Questions 1–7

In Section 1, there are THREE aural texts – Text 1, Text 2A and Text 2B.

Each aural text will be played TWICE.

There will be a short break between the first and second playings of each text in which you may make notes.

Your answers to Section 1 will be assessed on how well you:

- *summarise and/or synthesise information and ideas from texts*
 - *infer points of view, opinions and attitudes*
 - *respond personally and critically to texts*
 - *analyse the way in which culture and identity are expressed*
 - *communicate relevant information and ideas in either comprehensible INDONESIAN or ENGLISH as required*
 - *create texts in a variety of forms appropriate to a range of contexts, purposes and audiences*
 - *demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in INDONESIAN*
-

Question 3 (5 marks)

READ Text 3 and then answer the question that follows.

Text 3 – Chat postings

Posted by Mita – 9.31 am

Pokoknya aku nggak setuju Rudi masuk grup ini. Omongannya menyakitkan hati. Dulu dia pernah ribut sama Joni. Eh, Joni dikatain nggak punya otak.

Posted by Jaya – 9.35 am

Jangan begitu, Mita. Baik atau buruk, si Rudi teman kita juga. Kita nggak boleh membeda-bedakan.

Posted by Tono – 9.38 am

Aku setuju sama Mita. Masak dia bilang aku nyontek! Itu nggak betul. Fitnah!

Posted by Jenny – 9.45 am

O, ya. Aku dengar Rudi pernah bikin heboh di grup lain gara-gara kiriman gambarnya.

Posted by Tatang – 10.00 am

Rudi juga sering posting yang isinya kalau posting-nya nggak di-forward kita bakal dapat bencana.

Posted by Ali – 10.01 am

Kalau mau add Rudi, tolong bilang ke dia supaya ikut aturan. Kalau menolak langsung di-remove aja.

Posted by Jaya – 10.10 am

Terima kasih teman-teman untuk masukannya. Saya akan menginformasikan ke Rudi peraturan grup ini.

Question 3 continues on page 7

Question 3 (continued)

3. *Bayangkan Anda Jaya, moderator group chat yang anggotanya terdiri dari teman-teman SMA.* 5

Berdasarkan percakapan di halaman 6, tuliskan sebuah pesan kepada Rudi berisi tata tertib umum grup Anda.

Tuliskan kurang lebih 50 kata dalam BAHASA INDONESIA.

Imagine you are Jaya, the moderator of a chat group whose members consist of your high school friends.

Based on the postings on page 6, write a message to Rudi outlining the general code of conduct of the group.

Write approximately 50 words in INDONESIAN.

End of Question 3

You may make notes in this space.



2016 PUBLIC EXAMINATION
Heritage Indonesian

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section 1: Responding to texts (continued)

Please turn over

Question 5 (8 marks)

READ Text 5 and then answer the question that follows.

Text 5 – Advertisement

Siap menyambut masa depan?

Mau bergabung dengan perusahaan berorientasi masa depan?

Fokus perusahaan kami adalah bidang robotik – bidang yang saat ini sedang menjadi trend.

Perusahaan kami menawarkan program magang dan bantuan finansial bagi yang tertarik.

Bayangkan masa depan di mana manusia tidak lagi terlibat secara langsung dengan hal-hal yang membahayakan keselamatan mereka misalnya menjinakkan bom atau bekerja di tambang beracun.

Bayangkan masa depan di mana pekerja pabrik tidak perlu lagi bergelut dengan pekerjaan di bagian produksi yang berulang-ulang dan membosankan dan pabrik-pabrik tidak pernah berhenti.

Bayangkan mungkin nanti dokter tidak perlu lagi melakukan operasi rumit secara langsung.

Anda mungkin sudah pernah menyaksikan robot yang bisa melayani dan merawat orang tua di Jepang. Ini sebenarnya baru sebuah permulaan.

Bergabunglah dengan kami untuk mewujudkan masa depan gemilang.

Question 5 continues on page 11

Question 6 (10 marks)

READ Text 6 and then answer the question that follows.

Text 6 – Article

‘Apa arti sebuah nama?’

Kutipan dari Shakespeare ini sering dipakai untuk menyatakan bahwa nama tak penting.

Benarkah begitu? Kelihatannya tidak ketika menyangkut nama seseorang.

Dalam budaya barat, mungkin untuk menghormati kakek atau nenek, nama tengah anak sering sama dengan nama nenek atau kakeknya, bisa dari pihak ayah atau ibu.

Di Indonesia, biasanya nama yang diberikan berisi harapan orangtua untuk anaknya. Contohnya Hartadi Subagyo, nama Jawa, artinya ‘kaya dan bahagia’; Lamtiur, nama Batak, ‘makin cerah’. Kadang nama anak berdasarkan peristiwa penting. Misalnya, Irianti, mungkin lahir saat Irian (Papua) menjadi bagian Indonesia.

Nama Bali mengandung urutan anak keberapa dalam keluarga. Wayan untuk anak sulung, Made anak kedua, Nyoman ketiga dan Ketut keempat. Juga, kita tahu nama laki atau perempuan dari awalan I dan Ni. I laki-laki; Ni perempuan. Jadi Ni Ketut, perempuan anak keempat. I dan Ni untuk orang biasa. Kaum Brahmana dan bangsawan punya awalan sendiri.

Ada kepercayaan kalau anak sakit-sakitan itu karena nama yang diberikan terlalu berat. Orang tua kemudian mengadakan selamatan dan mengganti nama anak dengan nama seperti ‘Slamet’ biar selamat atau ‘Bejo’ yang artinya beruntung.

Lain lagi dengan para selebriti Barat. Nama anaknya aneh-aneh seperti Apple dan Moon Unit. Tapi, bahkan merekapun kadang memberi nama yang mengandung harapan mereka. Aktor Forest Whitaker memberi nama anak laki-lakinya Ocean dengan harapan dia berjiwa besar, sebesar samudra.

6. *Bayangkan Anda adalah Ni Nyoman Purnama. Setelah membaca artikel di atas, tulislah teks pidato untuk Anda presentasikan di kelas. Dalam presentasi itu, ungkapkan betapa Anda gembira karena akhirnya Anda mengetahui makna dan arti penting nama Anda dan nama dua teman Anda, Indah Jane Lestari Smith dan Untung Merdeka Putra.*

10

Tulislah kurang lebih 120 kata dalam BAHASA INGGRIS.

Imagine you are Ni Nyoman Purnama. After reading the article, write the script of an oral presentation to your class. In your presentation, express your delight that finally you know the significance and meaning of your own name and the names of your friends, Indah Jane Lestari Smith and Untung Merdeka Putra.

Write approximately 120 words in ENGLISH.

Question 6 continues on page 13

Question 7 (10 marks)

READ Text 7 and then answer the question that follows.

Text 7 – Song

Ethiopia



IWAN FALS 1986

Question 7 continues on page 15

Question 7 (continued)

End of Section 1



Student/Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2016 PUBLIC EXAMINATION

Heritage Indonesian

Section 2: Creating texts in Indonesian (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 2.
2. You must answer ONE question in INDONESIAN.
3. Write your answer in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. This question booklet will be collected at the end of the examination.

Total marks – 25 marks

Attempt either Question 8 or Question 9

Your answer will be assessed on how well you:

- *demonstrate the relevance of information and ideas*
 - *write text appropriate to audience, context and purpose*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian*
-

Answer ONE of the following questions. Write approximately 250 words in **INDONESIAN**.

8. *Partisipasi wanita di dunia kerja semakin digalakkan.*

Sebagai orang Australia yang berlatarbelakang heritage Indonesian, tulislah sebuah artikel untuk majalah Indonesian yang membandingkan bagaimana sistem sosial dan budaya di kedua negara mendukung partisipasi wanita di dunia kerja.

The participation of women in the workforce is increasingly promoted.

As an Australian of Indonesian heritage, write an article for an Indonesian magazine comparing the ways the social and cultural systems in the two countries support the participation of women in the workforce.

OR

9. *Secara umum, anak-anak Australia dan Indonesia dibesarkan dengan berbeda.*

Sebagai seorang Australia dengan latar belakang heritage Indonesia, tulislah sebuah artikel untuk majalah Indonesia yang menggambarkan tantangan yang Anda hadapi dalam upaya menyatukan perbedaan-perbedaan tersebut.

In general, Australian and Indonesian children are brought up differently.

As an Australian of Indonesian heritage, write an article for an Indonesian magazine describing the challenges you face in reconciling these differences in upbringing.

You may make notes in this space.

