



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2023 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–4)

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 5–7)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III – 15 marks (page 8)

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What are the speakers discussing?

.....

.....

2

Candidate's Notes

*(These notes
will NOT be
marked.)*

Question 2 (2 marks)

Why is the student visiting the staffroom?

.....

.....

2

Question 3 (3 marks)

What advice is being given?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Question 4 (3 marks)

How likely is it that Aiden will watch the film discussed? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (3 marks)

Why was Yanto thankful for Tety's assistance?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (3 marks)

Explain Pak Mardi's feelings.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

*(These notes
will NOT be
marked.)*

3

3

3

Question 7 (4 marks)

Does the mother's opinion change during the conversation? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

How does the speaker try to persuade the audience? Support your answer with reference to both the content and use of language.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

*(These notes
will NOT be
marked.)*

4

5

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

Kafe Ngebrosh

Di kota-kota besar di Indonesia, banyak kafe yang bermunculan dan menjadi tempat ‘nongkrong’ mahasiswa. Kafe Ngebrosh, yang masih baru, dinyatakan sebagai kafe paling favorit di kalangan mahasiswa, menurut survei Intipkafe. Reza Adrianto, salah satu pendiri Kafe Ngebrosh, tersenyum bangga ketika diwawancarai baru-baru ini.

Reza mengaku bahwa kafe yang didirikannya ini bermula dari pengalamannya sebagai mahasiswa di kota Malang lima tahun yang lalu. Reza dan teman-teman mahasiswanya merasa bahwa nongkrong di kafe modern terlalu mahal sehingga mereka nongkrong di warung kopi. Akan tetapi, banyak juga dari mereka yang menganggap warung kopi ketinggalan jaman, kurang nyaman karena ramai dan bising dan menunya terbatas pada kue dan jajanan. Reza melihat kesenjangan ini, sehingga lahirlah Kafe Ngebrosh. Ketika masuk ke kafe ini, suasana modern langsung terasa. Ada sofa yang nyaman, Wifi gratis, AC yang sejuk dan di setiap meja ada colokan charger. Yang paling menarik, Kafe Ngebrosh menyediakan makanan khas Indonesia seperti bakso, nasi campur dan pisang goreng, yang harganya murah dan cocok untuk kantong mahasiswa.

Reza punya impian besar untuk masa depan bisnisnya. Melihat keberhasilan Kafe Ngebrosh di kota pelajar Malang, Reza berencana untuk membuka cabang di kota-kota pelajar lainnya di seluruh Indonesia. Reza juga akan menerapkan kartu loyalitas karena menurut hasil survei Intipkafe, langganan setia adalah kunci kesuksesan sebuah bisnis. ‘Saya juga sadar masih banyak makanan khas Indonesia yang belum dikenal di luar negeri. Saya ingin Kafe Ngebrosh mampu bersaing dengan kafe-kafe asing baik di dalam maupun di luar negeri’, ungkap Reza dengan optimis.

Question 10 (15 marks)

Bashori berasal dari sebuah desa di Jawa Timur. Dia anak kelima dari 10 bersaudara. Kehidupan keluarganya secara ekonomi memprihatinkan karena orangtuanya bekerja sebagai buruh tani. Kadang-kadang mereka harus berhutang untuk biaya hidup dan biaya sekolah anak-anak mereka. Karena belum punya rumah sendiri, mereka harus berpindah-pindah tinggal di beranda rumah orang lain. Walaupun kehidupan sulit, Bashori akhirnya lulus dari sekolah dasar.

Berkat bantuan dari seorang dermawan, Bashori bisa melanjutkan sekolahnya ke tingkat SMP. Dia mulai memikirkan kehidupannya karena tidak mau miskin terus. Karena punya keinginan besar untuk membantu orang tuanya memiliki rumah sendiri, Bashori mulai mencari uang. Sepulang sekolah, dia berjualan pena dan surat kabar di terminal bis dan di stasiun kereta api. Dia melompat dari satu bis ke bis lainnya, dan ke gerbong kereta, untuk menjual dagangannya.

Kehidupan jalanan yang keras mulai dirasakannya. Berkelahi dengan pedagang lain dan dikejar-kejar petugas sudah menjadi hal biasa. Dia juga sempat bergabung dengan kelompok pencopet karena dia merasa hasil dagangannya kurang. Bahkan Bashori pernah ditangkap polisi dan masuk penjara. Sejak itu, sedikit demi sedikit Bashori mulai meninggalkan pekerjaan buruknya. Akhirnya berkat usaha dan kerja kerasnya, dia berhasil membangun rumah bagi orang tuanya.

Sesudah tamat SMA, Bashori bergabung dengan sebuah organisasi yang bergerak di bidang pendidikan dan sosial. Dia kebetulan bertemu dengan anggota organisasi ini ketika berkeliling berjualan surat kabar. Organisasi ini banyak melakukan kegiatan sosial seperti workshop Bahasa Inggris gratis untuk anak-anak sekolah. Kegiatan lain termasuk membagi uang dan makanan kepada orang miskin. Bashori bisa melihat dampak positif kegiatan sosial ini terhadap warga desa jadi dia memutuskan untuk kuliah di jurusan Bahasa Inggris. Dia berkeinginan untuk membantu orang yang tidak mampu dan mulai berperan lebih aktif dalam masyarakat.

Duapuluh tahun kemudian, Bashori sudah memiliki beberapa usaha di bidang pertanian, peternakan, dan jasa percetakan. Saat ini, walaupun sibuk dengan usaha-usaha tersebut, kegiatan sosialnya tidak dilupakan. Dia mendirikan sebuah organisasi yang banyak mengadakan kegiatan sosial bagi orang miskin. Salah satu kegiatan yang berhasil adalah program yang bertujuan membangun rumah sederhana atau memperbaiki rumah yang tidak layak tinggal. Kira-kira 150 rumah sudah dibangun sejak program itu dimulai. Inisiatif terbaru Bashori adalah penyediaan mobil untuk layanan gratis antar jemput pasien untuk berobat.

Bisa dikatakan, Bashori sudah sukses baik sebagai pengusaha maupun sebagai dermawan. Filosofi yang dipegangnya sampai saat ini adalah “kekayaan bukanlah sesuatu yang kita simpan sendiri tetapi sesuatu yang dibagikan kepada orang yang membutuhkan”.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

Imagine you are Alex. You have just received the following email from Wayan. Write the text of an email in response.


Alex yang baik, Adduuhh bosan aku! Setiap hari aku duduk dan belajar terus... sampai kepala dan mataku sakit. Aku jarang keluar rumah. Kadang-kadang aku mau chatting dengan teman sekelas tapi mereka juga sibuk. Orangtuaku sering mengeluh karena aku hanya keluar kamar untuk makan. Aku merasa malas dan tidak pernah berolahraga. Alex tahu 'kan waktu kita sama-sama di SMP, aku senang bermain bola basket, tapi tahun ini susah sekali cari waktu. Orang tuaku bilang aku harus ikut kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, misalnya, klub pencinta alam, klub seni dan musik, tapi aku merasa kurang pasti mana yang cocok buatku. Alex 'kan sudah tahu banyak tentang kepribadianku karena kita sudah lama berteman. Menurut Alex, kegiatan OSIS apa yang paling cocok? Tahun ini, Alex memilih kegiatan apa dan mengapa pilih kegiatan itu? Bagaimana kamu menjaga kesehatan selama tahun terakhir sekolah ini? Alex, aku perlu nasehatmu! Dari temanmu, Wayan

Please turn over

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

You and your best friend have had an argument. Write a message apologising to your friend. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

- (a) You have recently witnessed an event of cultural importance in Indonesia. Write a report for the school magazine in which you evaluate that experience. **10**

OR

- (b) You have recently returned from a student exchange program in Indonesia. Write a report for the school magazine in which you evaluate the program. **10**

End of paper



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2023

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–6 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

- (a) Who is Reza Adrianto? 1

.....

- (b) Why do some university students dislike ‘warung kopi’? 2

.....

.....

.....

.....

- (c) Why does Kafe Ngebrosh appeal to university students? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) Assess Reza's skills as a businessman. Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Please turn over

Question 10 (15 marks)

- (a) Describe Bashori's childhood before junior high school. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Explain the changes in Bashori's life during junior high school. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) How did the chance meeting after high school affect Bashori's life? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

- (d) What does this biography reveal about Bashori's personality? Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (e) Which of the following titles would be most appropriate for this text?

1

- ☐ A. Rahasia untuk menjadi kaya
- ☐ B. Suka duka seorang yang murah hati
- ☐ C. Pendidikan adalah kunci kesuksesan
- ☐ D. Kehidupan seorang pedagang kaki lima

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE