

--	--	--	--	--

Centre Number

2017

HIGHER
SCHOOL
CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–4)

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 5–8)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III – 15 marks (page 9)

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

Why does Tono ring Lestari?

.....
.....
.....

**Candidate's
Notes**
*(These notes
will NOT be
marked.)*

2

Question 2 (3 marks)

(a) What day is John Smith arriving?

.....

1

(b) Explain the father's choice of departure time.

.....
.....
.....
.....

2

Question 3 (3 marks)

Why does this apartment appeal to the male speaker?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3

Question 4 (3 marks)

Explain the effects this job has had on Kris.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (4 marks)

Explain Sri's problem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (1 mark)

Which statement best describes this Indonesian program?

- A. A twelve-month language and culture course
- B. A six-month course learning a regional language
- C. An on-campus language program at one of twelve universities
- D. A language learning program while assisting teachers in schools

Candidate's Notes

3 (These notes will NOT be marked.)

4

1

Question 7 (4 marks)

To what extent is the father confident that Febi is a suitable candidate for this competition? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

Explain Hadi's dilemma.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

Candidate's Notes

4 *(These notes will NOT be marked.)*

5

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

Please turn over

Question 9 (10 marks)

Kumpulan cerita-cerita liburan di Indonesia:

Perlu hati-hati.

Seorang turis laki-laki, tanpa kemeja dan berkaki telanjang masuk ke kantor polisi di Lombok. Mukanya merah sekali dan dia banyak berkeringat. Dia kelihatan marah dan gelisah.

TURIS: Pak, saya mau melapor. Tadi saya kecurian waktu berenang di pantai.

POLISI: Apanya yang dicuri?

TURIS: Semuanya Pak! Bukan saja pakaian, tetapi juga dompet dan telepon genggam. Di dalam saku kemeja ada kunci sepeda motor saya! Makanya saya terpaksa jalan kaki lima kilometer dari pantai ke sini! Padahal hari panas sekali!

POLISI: Aduh, kasihan! Apa isi dompet?

TURIS: Untunglah saya menyimpan kartu kredit dan paspor di hotel, jadi saya hanya membawa SIM dan sedikit uang di dompet. Yang lebih parah, telepon genggam saya!

POLISI: Telepon genggam bisa diganti kalau ada asuransi.

TURIS: Setuju, Pak. Tapi soalnya teman saya, orang Australia, akan tiba nanti sore. Rencana kami mau berlibur bersama. Tanpa telepon genggam itu saya tidak bisa menghubungi dia karena saya tidak ingat nomor teleponnya. Dan dia belum tahu di mana saya menginap.

POLISI: Masalah Anda sulit diatasi. Kenapa barang-barang berharga Anda tinggalkan saja di pantai? 'Kan ada tanda peringatan di tempat umum untuk menjaga barang supaya aman?

TURIS: Tetapi tidak ada orang lain di pantai itu, Pak!

POLISI: Mengapa Anda pergi ke pantai yang begitu sepi?

TURIS: Tadi malam saya bertemu dengan teman baru di restoran. Orangnya ramah dan suka menolong. Dia bilang ada pantai yang indah dan agak terpencil. Saya merasa beruntung diberitahu dan saya ingin sekali berenang di sana.

POLISI: Hmm... Apakah kebetulan orang itu berbadan tinggi, berambut keriting dan berkumis?

TURIS: Ya benar Pak! Kok Bapak tahu?

... Aduh, saya mulai mengerti sekarang...

POLISI: Ya, jangan terlalu mudah percaya pada orang yang baru dikenal. Perlu hati-hati!

Question 10 (15 marks)

Sejak pindah ke kota Pak Nyoman sering termenung. Dia rindu ketenangan desanya di dekat gunung dan danau. Sudah ratusan tahun penduduk desa itu menjadi petani. Entah kapan mulainya, tapi sekarang di sana penuh dengan wisatawan yang datang untuk menikmati pemandangan alam yang indah itu. Pak Nyoman juga rindu duduk ngobrol dengan teman-temannya di warung kopi Ni Ketut. Sekarang di mana-mana ada villa dan kafe. Jalan-jalan bising oleh bunyi kendaraan yang berbau bensin. Danau yang sepi tempat dia memancing sejak kecil dulu, sekarang telah menjadi taman hiburan olahraga air yang ramai.

Pak Nyoman didesak putrinya untuk menjual sawahnya. ‘Saya dan suami ‘kan sudah dapat kerja di kota, Pak, sibuk sekali dan tidak bisa sering pulang ke desa. Lebih baik Bapak jual saja sawah. Bukan rahasia lagi bahwa harga tanah di desa kita sudah sangat tinggi. Apalagi Bapak pasti lebih nyaman tinggal di kota, di rumah yang modern, tak perlu kerja keras, tinggal makan dan tidur.’ Pak Nyoman merasa enggan sebab masih kuat bertani. Tetapi melihat banyak tetangganya yang sudah menjual sawah mereka, dia akhirnya setuju.

Pak Nyoman sangat terkejut ketika menerima uang hasil penjualan sawahnya. Seumur hidup sebagai petani belum pernah dia mendapat uang sebanyak itu. Tetapi dia lalu berpikir dalam hati, “Dulu, tanah warisan nenek moyang itu keramat – tidak boleh dijual! Sekarang dunia sudah berubah. Kalau harga tanah semakin tinggi, mungkin nanti semakin banyak petani akan menjual sawahnya seperti saya! Apalagi kalau hanya orang asing yang mampu membelinya, jangan-jangan semua sawah nanti akan habis dijadikan villa? Bagaimana masa depan pulau ini?”

Sekarang Pak Nyoman tinggal di kota bersama putri dan suaminya. Uang dari penjualan sawahnya dipakai untuk memperbesar rumah, membeli perabot dan barang-barang elektronik. Sesudah makan malam mereka sekeluarga menonton televisi. Sebenarnya Pak Nyoman lebih suka ngobrol santai tetapi tak banyak kesempatan. Putri dan suaminya berangkat kerja pagi-pagi dan baru pulang malam hari. Di rumah sendirian dia merasa seperti burung dalam sangkar. Tetangga semuanya selalu sibuk. Dia ingin bermain gamelan lagi, tapi di kota tak ada upacara adat desa. Akan tetapi, kalau pulang ke desa, dia bisa apa? Dia tak punya tempat tinggal lagi dan semua telah berubah. Teman-teman lamanya, Putu, Pak Made dan Ni Ketut... Di mana mereka sekarang? Tinggal di kota maupun di desa, Pak Nyoman merasa tidak kerasan lagi.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

You have recently read Sam's blog about his HSC year. Write a diary entry in which you reflect on Sam's advice.



Nasehat alternatif dari meja HSC

Sam

Ingat, hidup sekolah tidak cuma nilai ujian saja. Kita bukan robot yang bisa belajar terus-terusan! Bergaul sama teman di sekolah penting sekali. Kalau tidak mau jadi gila di tahun HSC, kita perlu teman untuk bersenang-senang, jajan, nonton film. Selain itu keliru besar kalau nggak ikut ekskul lagi. Main musik, olahraga dan drama juga bisa jadi obat anti-pusing lho!

Ada guru yang baik. Tapi ada yang tak usah terlalu dipercaya! Jangan lupa, kebanyakan guru jauh lebih tua dari kita. Makin tua guru, makin kolot dan ketinggalan jaman dan nggak relevan lagi dengan dunia kita.

Kebanyakan ortu sayang pada anaknya. Tapi ada ortu yang mau membentuk masa depan menurut pandangan dia, bukan menurut cita-cita anaknya! Misalnya ortu yang gagal jadi dokter, lalu mau maksa anaknya jadi dokter. Masa depan ada di tanganmu! Raihlah sendiri impianmu!

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

You have just finished your first day at a new part-time job. Write an email to a friend about your experience. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

(a) While holidaying in Indonesia, you went on a sightseeing tour that exceeded your expectations. Write an article for a travel magazine to persuade others to go on this tour. **10**

OR

(b) During the holidays, you participated in a health and fitness program that exceeded your expectations. Write an article for a youth magazine to persuade other students to participate in this program. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

2017

HIGHER
SCHOOL
CERTIFICATE
EXAMINATION

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 6–7 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

- (a) Account for the tourist's state of dress. 2

.....
.....

- (b) What sequence of events has led the tourist to look so red-faced and sweaty? 2

.....
.....
.....

- (c) Describe the problem the tourist is now facing for the afternoon ahead. 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (d) Why does the tourist say '*Aduh, saya mulai mengerti sekarang*'? 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 (15 marks)

(a) Summarise the types of changes depicted in the first paragraph. **3**

-
-

(b) Why does Pak Nyoman’s daughter urge him to move? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Account for Pak Nyoman’s concern for the future of his island. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 continues on page 4

