



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

German Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 7–11)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III – 15 marks (page 12)

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

.....

.....

.....

2

Candidate's Notes

*(These notes
will NOT be
marked.)*

Question 2 (2 marks)

What does Brigitte find surprising?

.....

.....

.....

2

Question 3 (3 marks)

Based on this interview, complete the survey form in ENGLISH.

<i>Concert feedback</i>	
Positives:	
Negatives:	

Question 4 (1 mark)

Where is this conversation most likely taking place?

- ☐ A. On a bus
- ☐ B. At a hotel
- ☐ C. On a train
- ☐ D. At a train station

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

3**1**

Question 5 (3 marks)

Explain the change in Karl's feelings.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (4 marks)

What type of person would find this innovation appealing? Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**
3 *(These notes
will NOT be
marked.)*

4

Section I continues on page 5

German Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Candidate's Notes

5 | *(These notes will NOT be marked.)*

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Question 8 (5 marks)

How does the speaker try to engage the audience when promoting the new facility? Support your answer with reference to language and content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

5 *(These notes
will NOT be
marked.)*

German Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (12 marks)

Please turn over

Question 9 (12 marks)



Hallo Kristina,

Hast du Lust, mit mir zum *Winter-Zauber* in Niedersachsen zu kommen? Ich habe eine interessante Anzeige und zwei Besucherreviews darüber angehängt und warte gespannt auf deine Antwort.

Deine Jana



Winter-Zauber im Schloss

Wollt ihr Weihnachten mal anders erleben? So, wie es früher mal war?
Dann kommt zum *Winter-Zauber*, dem historischen Weihnachtsmarkt im Schloss. Seit zwei Jahren kann man Weihnachten hier so erleben, wie es im Mittelalter war.

- Beim Eintritt bekommen Besucher bunte Laternen
- Verkäufer und Händler tragen historische Trachten
- Das Schwein wird am Spieß gebraten



@brigitte45

Ich hatte eigentlich keine Lust mehr auf den jährlichen Weihnachtsmarktkonsum. Ich hatte es satt, mich in der riesigen Menschenmenge zu drängeln. Ich finde auch, dass so was wie Limonade, Süßigkeiten und Plastikspielzeuge auf einem Weihnachtsmarkt nichts zu suchen haben.

Aber auf *Winter-Zauber* gab es so was alles nicht. Dekorationen und Weihnachtsbaumschmuck waren nicht zum Verkauf, aber Kinder konnten unter anderem selbst Kerzen machen, Weihnachtssterne basteln und Weihnachtskekse backen. Obwohl wir oft lange Schlange stehen mussten, strahlten die Kinder und es war viel besser als alles einfach einzukaufen. Blöd fand ich allerdings, dass moderne Weihnachtslieder aus allen Ecken über Lautsprecher dröhnten.

@felix32

Ich kann nur sagen, nicht noch einmal!! Mein Sohn hat zwei kleine Kerzen gemacht. Es hat ihm keiner richtig dabei geholfen. Dann durfte ich dafür noch 25 Euro hinlegen! Da hätten wir am Weihnachtsmarkt in der Innenstadt hundert Kerzen kaufen können. Dann hat er einen Stollen gebacken, den wir wegschmeißen mussten, weil er so verbrannt war, und das Personal sagte nur „egal, es muss bezahlt werden“. Total unverschämtd!! Überhaupt stank es und überall lag Müll rum. Und dann noch Eintritt zahlen! Das war die Höhe!

Question 10 (13 marks)

Schulsprecherwahl 2022

Es ist bald soweit. Die Schulsprecherwahl steht vor der Tür. In dieser Ausgabe stellen wir die zwei letzten Kandidaten von insgesamt acht Bewerbern vor. Denkt gut darüber nach, wer euer nächster Schulsprecher werden soll. Ein guter Schulsprecher sollte unter anderem gute Noten bekommen, selbstbewusst auftreten und ehrgeizig sein. Am wichtigsten ist jedoch respektvolle Zusammenarbeit und Einsatzbereitschaft für die Schule. Entscheidet euch, wer diese Eigenschaften am besten vertritt.

Wie ihr schon wisst, könnt ihr euren Wahlzettel bis zum 25. Juli entweder an die Redaktion des Schulwochenblattes schicken oder einen Tag zuvor in einem Briefumschlag beim Klassenlehrer einreichen.

Hier ist das Interview mit Emma Wiesenthal und Kai Baum:

INTERVIEWER: Emma warum solltest du Schulsprecherin werden?

EMMA: Ich danke Ihnen für die Frage, Herr Schmidt, aber ehrlich gesagt, habe ich mich gar nicht beworben. Meine Klassenkameraden haben mich ernannt.

INTERVIEWER: Das ist doch bestimmt, weil du dich als Klassensprecherin für die Schüler einsetzt, oder?

EMMA: Ja schon, zum Beispiel fährt unsere Klasse nächstes Jahr auf einen Schulausflug nach Borkum. Meine AG hat die Spendenaktion organisiert, und die Klasse hat es geschafft, genug Geld einzunehmen. Wir haben auch eine Nachhilfegruppe eingerichtet, da einige Schüler Schwierigkeiten im Matheunterricht hatten.

INTERVIEWER: Großartig, Emma. Und du Kai, warum solltest du Schulsprecher werden?

KAI: Ist doch klar! Ich bin schon seit der 7. Klasse immer Klassenbesten. Das solltet ihr nicht vergessen!

INTERVIEWER: Das ist eine lobenswerte Leistung. Aber es ist doch auch wichtig, an der Schülermitverwaltung beteiligt zu sein, nicht wahr?

KAI: Quatsch! Das ist alles totale Zeitverschwendung. Das Einzige was zählt ist Leistung! Und die bringe ich!

INTERVIEWER: Wirklich? Emma, was meinst du?

EMMA: Letzte Woche habe ich an einer Klassensprecherkonferenz teilgenommen. Ich finde es wichtig, dass wir uns als Schüler für unsere Schule engagieren. Wir brauchen dringend neue Labore und würden auch ein größeres Angebot an Wahlfächern begrüßen. Die Klassensprecherkonferenz war eine einmalige Gelegenheit, diese Wünsche vorzutragen.

INTERVIEWER: Vielen Dank Emma. Und noch eine Frage an dich, Kai. Wie setzt du dich für deine Schule ein?

KAI: Für die Schule? Da bin ich doch fast mit durch. Was geht mich das dann noch an? Ich möchte meine eigene Firma gründen und viele Angestellte haben. Ich habe schon in der Schule bewiesen, wie ehrgeizig ich bin. Ich schaffe das. Wählt mich, ihr werdet es nicht bereuen!

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German
-

Question 11 (15 marks)

Question 11 continues on page 11

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in GERMAN.

You are Alex. The following is an exchange of emails between you and Sascha. Emails 1 and 3 are from Sascha. Complete the exchange by writing the text of Email 2.

Email 1

          
Hallo Alex, Ich habe gestern zufällig deinen Bruder in der Stadt getroffen. Er hat mir erzählt, dass du jetzt eine Wohnung in der Stadtmitte hast. Ich dachte immer, dass es da ziemlich teuer ist. Ich wäre auch gern so unabhängig wie du! Was machst du jetzt eigentlich beruflich? In der Schule hast du dich doch immer für Sprachen interessiert. Mit deinen Fähigkeiten hast du bestimmt schon etwas Gutes gefunden. Lass bald von dir hören, Sascha

Email 2

          
Hallo Sascha, <i>Write the text of this email in your writing booklet.</i> Alex

Email 3

          
Hallo Alex, Endlich eine Mail von dir. Ich dachte, du hättest mich vergessen. Es freut mich, dass du Erfolg gehabt hast. Dass du in die Fußstapfen deiner Mutter trittst, habe ich ja nicht erwartet. Und vielen Dank für deinen Rat. Du hast Recht. Es wäre gut auszuziehen. Leider kann ich es mir momentan nicht leisten, und von meinen Eltern war auch nichts zu kriegen. Sag mir Bescheid, wenn du ein bisschen mehr Zeit hast, damit ich dich besuchen kann. Sascha

Section III — Writing in German

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in German
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in GERMAN.

Write a notice to be put on the school noticeboard about a new health and fitness initiative for senior students. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in GERMAN.

- (a) You are on exchange in Germany. Write the script of a speech to persuade the senior students to spend a year in Australia after they finish school. **10**

OR

- (b) You are on exchange in Australia from Germany. Write the script of a speech to persuade Year 12 students of German to continue learning German beyond school. **10**

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2021

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

German Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 8–9 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (12 marks)

- (a) Why did Jana send Kristina this email? 2

.....

.....

- (b) Based on the advertisement, what does *Winter-Zauber* offer its visitors? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Explain Brigitte's views about Christmas markets. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) What could the organisers of *Winter-Zauber* do in response to the issues raised in the reviews? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

German Continuers

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II Part A Answer Booklet (continued)

Student Number

Question 10 (13 marks)

- (a) What is the purpose of this article? 2

.....

.....

.....

- (b) What options do students have to communicate their decision? 2

.....

.....

.....

- (c) What type of person is Emma? Support your answer with reference to the text. 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

- (d) Evaluate Kai's suitability as a school captain. Support your answer with reference to language and content.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10