

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

French Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 7–9)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III – 15 marks (page 10)

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What are the speakers talking about?

.....

.....

2

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

Question 2 (2 marks)

Complete the notice.

2

DAILY NOTICES

The music room is closed because

Students need to

Students **do not** need to bring their instruments, however

.....

Question 3 (3 marks)

Describe the services offered by AUSéchange.

3

.....

.....

.....

Question 4 (3 marks)

Explain the speaker's disappointment.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (3 marks)

Explain why this conversation is taking place.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

3

**Candidate's
Notes**

*(These notes
will NOT be
marked.)*

Section I continues on page 5

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

French Continuers

Centre Number

Section I — Listening and Responding
(continued)

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (3 marks)

How does the female speaker use language to convey her point of view?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (4 marks)

Explain why Stéphane Kleber is featured on this program.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate’s
Notes

*(These notes
will NOT be
marked.)*

3

4

Question 8 (5 marks)

Compare how the speakers view the situation. Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

5 *(These notes
will NOT be
marked.)*

French Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (12 marks)

Un nouveau Directeur pour Jeunaisse

Notre journaliste MARIELLE JEANSAR a rencontré Philippe Martin, qui a grandi ici et qui vient d'être nommé Directeur du programme Jeunaisse. Voici son reportage.

Pour Philippe ce qui compte c'est ce qu'on fait, pas le titre qu'on met sur sa carte de visite. Bien sûr, occuper ce poste est un honneur pour lui. Mais en ce qui le concerne, le plus important c'est de voir les vies transformées de la trentaine de jeunes qui bénéficie du programme chaque année, comme lui en a profité il y a une vingtaine d'années.

La vie n'a pas toujours été facile pour Philippe. Il a surmonté des difficultés considérables et c'est pour cela qu'il veut aider les personnes qui sont dans la même situation. «J'étais l'aîné de huit enfants. Mes parents ont toujours galéré à la ferme, il y avait toujours tant à faire. J'y travaillais avant l'école et puis je m'occupais de mes jeunes frères et sœurs. J'ai dû abandonner mes études pour aider ma famille financièrement. J'ai dû

trouver un travail à la boulangerie qui commençait très tôt le matin, ensuite je retournais travailler à la ferme».

Avec le temps ses parents ont eu moins besoin de son aide. Sa mère l'a alors poussé à reprendre ses études. «Sa force de caractère m'a inspiré et je lui dois mon succès», dit-il. Il a donc postulé pour la bourse offerte par Jeunaisse et les fonds attribués lui ont permis de faire une formation universitaire et par conséquent de poursuivre une carrière fulgurante.

Philippe est bénévole chez Jeunaisse depuis dix ans et a énormément donné de lui-même pour que ce programme soit aussi prospère. Il a inspiré les jeunes qui y ont eu accès à aider les moins fortunés qu'eux.

Un choix parfait pour ce poste !

Question 10 (13 marks)

Bulletin Mensuel des Ressources Humaines
Mai 2017

VENDAUR en pleine révolution !

Marc THIBAUT – Directeur des Ressources Humaines de la société Vendaur

Vendaur a décidé de transformer l'espace bureau de sa force de vente. Fini le bureau attribué à chaque employé avec ses deux étagères et ses trois tiroirs. Dorénavant, les bureaux seront remplacés par des postes de travail où l'on se tiendra debout et où chacun pourra s'installer le matin à sa guise. En fait, le premier arrivé n'aura que l'embarras du choix ! L'avenir appartient à celui qui se lève tôt, n'est-ce pas ?

Bien sûr, il y aura des récalcitrants, ceux qui sont attachés à leur espace personnel devront s'abstenir. Le bureau n'est plus fait pour déployer ses photos de familles en 2017, n'est-ce pas ? Quelques pertes humaines sont inévitables : les inflexibles et ceux qui refusent de travailler en équipe, en bref les moins productifs.

Puisque les employés pourront s'installer à n'importe quel poste, la communication sera plus aisée et plus efficace. La possibilité d'avoir des conversations à l'improviste réduira la perte de temps passé en réunion, donc la productivité de Vendaur augmentera.

Nous sommes fiers des bénéfices occasionnés par ce changement. Il a été prouvé que quand on travaille

debout, le corps s'étire naturellement donc la pression sur la colonne vertébrale diminue et la circulation sanguine augmente. Rester debout permet aussi de brûler plus de calories !

D'autre part les bénéfices psychologiques sont évidents. En discutant entre eux et avec de nouvelles personnes régulièrement, nos employés seront stimulés intellectuellement et les meilleures relations dynamiseront l'équipe de vente.

Sans oublier que nous économiserons des mètres carrés, les vendeurs sont censés être sur la route, donc nous aurons besoin de beaucoup moins d'espace. Il y aura moins de bureaux que d'employés.

A terme, cette transformation nous permettra d'injecter du sang neuf dans notre force de vente. Nous sommes convaincus qu'à la suite de ce changement, Vendaur sera une entreprise très prisée. Il est inéluctable que les entreprises qui ont le plus de succès sont les entreprises qui offrent aux employés des conditions de travail qui amélioreront leur santé et leur bien-être.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in FRENCH.

You have received the following email from your friend. Write the text of your email response to him/her.


Coucou ! J'ai un petit problème pour samedi 5 décembre ! Anne compte sur notre aide pour sa fête d'anniversaire. Je n'en reviens pas, ça fait une éternité que nous sommes unis comme les doigts de la main tous les trois alors fêter ses 18 ans c'est très spécial. Mais, je viens de recevoir un email de ma cousine. Son frère aîné Paul vient passer quelques jours en Australie pour le travail, alors elle a organisé un dîner de famille pour le même soir. Depuis que Paul habite au Canada, on se contacte rarement. Tu te souviens de Paul ? Il était l'entraîneur de notre équipe junior. Tu étais son chouchou... Maintenant il a un poste à grande responsabilité à Montréal et il a promis de me trouver un stage de six mois l'année prochaine dans sa société. Ce dîner c'est l'occasion idéale de régler tous les détails de ce stage ! Que faire ?

Please turn over

Section III — Writing in French

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in FRENCH.

Write an email to your French penfriend describing a significant moment in your life. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in FRENCH.

- (a) Some aspects of a recent school excursion did not live up to your expectations. **10**
Write an article for the school newsletter evaluating the excursion.

OR

- (b) You want your fellow school students to help you organise a French cultural day at your school. Write an article for the school newsletter persuading students to be involved. **10**

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

French Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 7–8 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (12 marks)

- (a) Why did the journalist choose to meet with Philippe Martin? 2

.....

.....

- (b) What do we learn about Philippe’s childhood? 3

.....

.....

.....

.....

- (c) What benefits does the program offer? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) What does the article reveal about Philippe's personality? Support your answer with reference to the text.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

French Continuers

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Section II Part A Answer Booklet (continued)

Student Number

Question 10 (13 marks)

- (a) What is the purpose of this article? 2

.....

.....

- (b) Describe a person who, according to Marc Thibault, would embrace the change. 3

.....

.....

.....

.....

- (c) ... *injecter du sang neuf*... 3

What will be the consequences of this action?

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 6

Question 10 (continued)

(d) Explain the author's point of view.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10