



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2019 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

French Beginners

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 30 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and pages 5, 7, 11, 15, 19 and 21

Total marks: 80

Section I – 30 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–10
- This section should take approximately 40 minutes

Section II – 30 marks (pages 7–17)

- Attempt Questions 11–15
- Allow about 1 hour for this section

Section III – 20 marks (pages 19–22)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 16–17

Part B – 10 marks

- Attempt either Question 18 or Question 19

Section I — Listening

30 marks

Attempt Questions 1–10

This section should take approximately 40 minutes

You will hear TEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 10.

Question 1 (2 marks)

Why is Georges calling his mother?

.....

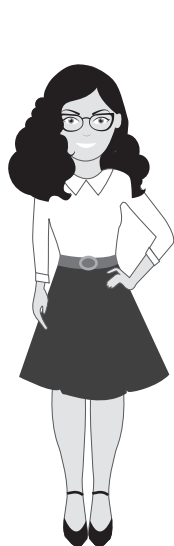
.....

.....

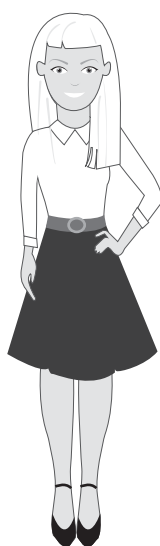
.....

Question 2 (1 mark)

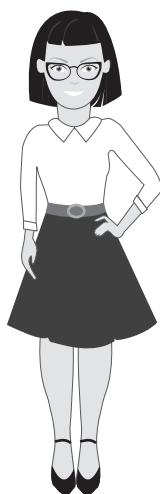
Which picture best fits the description?



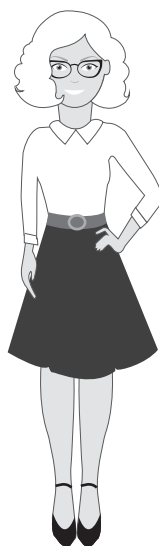
A. ☐



B. ☐



C. ☐



D. ☐

Candidate's Notes

2 (These notes will NOT be marked.)

1

Question 3 (1 mark)

Complete the following table.

<i>Caller's name</i>	Madame Dubois
<i>Caller's mobile telephone number</i>	

Question 4 (4 marks)

What are the requirements for this job?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (1 mark)

What is Louis most likely to say next?

- ☐ A. I will call Giselle.
- ☐ B. My teacher is difficult.
- ☐ C. The shop will be closed.
- ☐ D. I will fail the test without Giselle's help.

**Candidate's
Notes**

(These notes
will NOT be
marked.)

1**4****1**

Question 6 (3 marks)

What are the features of this tour?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 7 (5 marks)

(a) What are the reasons for the female speaker's resolution?

.....

.....

.....

.....

(b) How likely is she to succeed with her plan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**
*(These notes
will NOT be
marked.)*

3

2

3

Section I continues on page 5

--	--	--	--	--

French Beginners

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

Section I — Listening (continued)

Student Number

Question 8 (4 marks)

Explain why this announcement has been made. Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 (4 marks)

Why would this career be a good choice for David?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

4 *(These notes will NOT be marked.)*

4

Question 10 (5 marks)

Complete the following table stating the main arguments in favour of each holiday destination.

<i>Japan holiday advantages</i>	<i>Noumea holiday advantages</i>
• •	• Calm and relaxing
• •	• •
• •	• •

You may now proceed to Section II

5 **Candidate's Notes**
(These notes will NOT be marked.)

--	--	--	--	--

Centre Number

French Beginners

Section II — Reading

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

30 marks

Attempt Questions 11–15

Allow about 1 hour for this section

Read the texts and then answer the questions in **ENGLISH** in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 11 (2 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

Accro au téléphone portable ?

Une appli te permet maintenant de calculer le temps que tu passes devant ton écran chaque jour ! La moyenne pour les ados comme toi est de 4 heures quarante. C'est choquant non ?

- (a) Who is the target audience of this text? **1**

.....

.....

- (b) Why was this new app created? **1**

.....

.....

Question 12 (5 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

**Quitter la maison ou y rester : les nouvelles tendances
pour les étudiants australiens**

Chaque année les loyers dans les grandes villes australiennes sont de plus en plus chers. C'est pour cette raison que, depuis 5 ans, on voit qu'un nombre croissant de jeunes décident de rester habiter dans la maison familiale pendant leurs études universitaires. Selon les derniers sondages, 74 % des étudiants habitent encore chez leurs parents à 21 ans.

Il y a cependant des différences notables entre la ville et la campagne : trois quarts des étudiants des grandes villes habitent chez leurs parents alors que seulement un quart des étudiants de la campagne vivent à la maison. Pourquoi cette différence dans les chiffres ? Parce que les universités sont trop loin et les transports peu fiables : ils doivent donc déménager.

- (a) Explain the new trend for city students over the last five years. **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) Explain the differences for country students. **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 13 (5 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.


A : Anne@bigpond.fr De : Juliette@wanadoo.fr Objet : Quel cauchemar ! Ma chère Anne, Le week-end dernier nous avons loué un appartement près de la mer. Nous voulions nous reposer après un trimestre stressant. Il y avait une annonce sur le site «Rechargez vos batteries.» Mais oh là là quel cauchemar ! Vendredi soir, le voisin a fait la fête avec ses amis jusqu'à une heure du matin. Ensuite, samedi on a essayé de faire la sieste mais c'était impossible : le fils du voisin jouait de la trompette et ça rendait fou le chien au deuxième étage ! Pire encore, le restaurant d'en face a fermé très tard le soir et on a entendu toutes les conversations des clients ! On est rentrés épuisés !

(a) What is the purpose of this email?

1

.....

.....

(b) Describe Juliette's experience over the weekend.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

French Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

Student Number

Question 14 (8 marks)

Please turn over

Question 14 (8 marks)

Read the blog and then answer the questions that follow.

	
Mathis	Ras-le-bol ! J'apprends l'anglais depuis deux ans et j'ai l'impression de ne pas beaucoup progresser. Vous qui apprenez des langues étrangères, vous avez des conseils pour m'aider ? Est-ce que faire un échange est une bonne idée ?
Clarisse	Moi, j'ai pris la décision l'année dernière de partir au Canada pour apprendre l'anglais et j'étais très déçue de mon expérience. Vu le prix exorbitant du voyage, tout ça pour être loin de ma famille et de mes amis, ça ne vaut pas la peine. En plus, je n'ai pas fait de progrès car j'ai parlé français tout le temps. Je ne le referai plus !
Luc	Moi, pour apprendre l'anglais, j'ai regardé beaucoup de séries américaines. Voici mon conseil : utilise les sous-titres ! D'abord, regarde-les avec le son en anglais et les sous-titres en français pour t'aider. Ensuite, essaie de les regarder avec les sous-titres en anglais. J'ai fait énormément de progrès comme ça ! Tu ne vas pas toujours tout comprendre et c'est normal, mais tu distingueras de mieux en mieux les mots et tu mémoriseras en même temps leur prononciation. Maintenant je peux regarder les épisodes en version originale américaine sans l'aide des sous-titres ! Et je suis bilingue !

(a) What advice is Mathis seeking?

2

.....

.....

.....

.....

Question 14 continues on page 13

Question 14 (continued)

(b) How is Mathis likely to feel after reading Clarisse's post?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) How helpful would Mathis find Luc's advice?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 14

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

French Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II — Reading (continued)

Student Number

Question 15 (10 marks)

Please turn over

Question 15 (10 marks)

Read the text and then answer the questions that follow.

L'Islande a trouvé la formule magique de la vie saine pour les ados

A la fin des années 1990, 42 % des adolescents de 15 à 16 ans boivent et 25 % fument : un taux parmi les plus élevés d'Europe.

Cependant, grâce à un programme ambitieux, l'Islande a pratiquement éradiqué la dépendance au tabac et à l'alcool parmi les jeunes.

Le gouvernement a voulu comprendre les causes de ce problème. Les recherches ont démontré que les jeunes boivent souvent pour deux raisons : le besoin d'appartenir à un groupe et certains cherchent à altérer la chimie de leur cerveau parce qu'ils sont malheureux.

Donc, en 1999, le gouvernement a pris une série de mesures strictes. La première, un couvre-feu : interdiction d'être dehors après 22 heures pour les mineurs de 13 à 16 ans. La deuxième, éduquer les parents pour leur faire comprendre l'importance de passer du temps en famille. Le gouvernement a ensuite encouragé la pratique du sport après les cours, car cela procure une sensation de bien-être naturel dans le cerveau. Pour cela, il a créé des salles de sport, de patinage sur glace, des stades d'athlétisme et des piscines. Enfin, l'Etat a donné des subventions aux familles pour l'inscription de leurs enfants dans ces activités.

Vingt ans après, c'est un succès : la proportion des 15 à 16 ans qui boivent régulièrement est passé à 5 % en 2019. Sur la même période, le nombre de fumeurs de cigarettes est de seulement 3 % !

Aujourd'hui les adolescents d'Islande ont la vie la plus saine d'Europe !

Question 15 continues on page 17

Question 15 (continued)

- (a) What has been achieved in Iceland? 1

.....

.....

- (b) According to the text, what were the TWO main causes of this problem? 2

.....

.....

.....

.....

- (c) Complete the table by listing what these statistics refer to. 2

<i>Unhealthy behaviours</i>	<i>1999</i>	<i>2019</i>
.....	42%	5%
.....	25%	3%

- (d) How have the government initiatives achieved change? In your answer, refer to the text. 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 15

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

French Beginners

--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Section III — Writing in French

20 marks

Allow about 50 minutes for this section

Part A – 10 marks

Attempt Questions 16–17

Answer the questions in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Your answers will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of vocabulary and language structures in French
-

Question 16 (4 marks)

You are on exchange in France. Write a message to your host brother or sister to explain why you cannot go to the movies with him/her as planned. Write approximately 50 words in FRENCH.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 17 (6 marks)

Write a diary entry in which you describe a special day you have experienced recently. Write approximately 75 words in FRENCH.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--

Centre Number

French Beginners**Section III (continued)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part B – 10 marks**Attempt either Question 18 or Question 19**

Answer the question in the space provided. This space provides guidance for the expected length of response.

Write approximately 125 words in FRENCH.

Your answer will be assessed on how well you:

- communicate relevant ideas and information
 - write text appropriate to audience, purpose and context
 - structure and sequence ideas and information
 - demonstrate control of a range of vocabulary and language structures in French
-

Question 18 (10 marks)

Écrivez un email à vos camarades de classe pour leur expliquer pourquoi c'est une bonne idée de rester en contact l'année prochaine.

Write an email to your classmates explaining why it is a good idea to stay in touch next year.

OR

Question 19 (10 marks)

Écrivez un email à vos camarades de classe pour leur expliquer pourquoi c'est une bonne idée de voyager à l'étranger l'année prochaine.

Write an email to your classmates explaining why it is a good idea to travel overseas next year.

Please turn over

--

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

– 22 –