



Onderwys en Sportontwikkeling

Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko
Dept. van Onderwys en Sportontwikkeling
Dept. of Education and Sport Development
NOORDWESPROVINSIE

GRAAD 11

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE
TAAL
VRAESTEL 1 MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE
JUNIE 2017**

**Punte: 80
Tyd: 2 uur**

Hierdie MEMO bestaan uit 6 bladsye

MEMORANDUM / NASIENRIGLYNE

AFDELING A: KYK – EN LEESBEGRIP

VRAAG 1

AFDELING A: BEGRIPSLEES			
TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL			
VRAAG	ANTWOORD	PUNT	VLAK
1.1	pad	1	1
1.2	musieksensasie	1	1
1.3	KKNK	1	1
1.4	“dit is waar die Here hom wil hê.”	1	1
1.5	Hy het meer tyd by sy ouma deurgebring as by sy ma. Hy het by sy ouma gebly gedurende die week.	1	1
1.6	Dat alle mense gelyk is/hard te werk/jouself nooit hoër ag as ander mense nie.	1	1
1.7	Sy kon nog vinnig beweeg/hardloop.	1	2
1.8	Sy het by dieselfde skool gewerk wat hy bygewoon het.	1	1
1.9	Nee, sy het as skoonmaker gewerk.	1	3
1.10	Feit.	1	2
1.11	Koos Doep, Laurika Rauch, Jan Blom, Kurt Darren (Enige TWEE)	2	1
1.12	B/gelag	1	2
1.13	Om Afrikaans te verstaan en om sosiaal in te skakel. (Of soortgelyk)	2	1
1.14	Persoon aanspreek/met iemand raas oor iets.	1	3
1.15	taalflaters	1	1
1.16	Hy het aandag getrek met sy danspassies en so plek in die revue gekry/ Hy het gedans. (Of soortgelyk)	1	2
1.17	'n Vrou het 'n video van hom geneem waar hy sing en dit op Facebook gelaai. / 'n Sangvideo wat 'n vrou op Facebook gelaai het, het baie <i>likes</i> gekry.	2	2
1.18	Sy <i>likes</i> het baie vinnig vermeerder / meer geword.	1	2
1.19.1	Konnotatiewe taal.	1	2
1.19.2	Hy wil mense bymekaar bring. Musiek kan verskille tussen mense uitkakel. (Of soortgelyk)	1	2
1.20	Ja. Die liefde vir musiek is universeel / Musiek skep eenheid, ongeag kleur. (Enige EEN of soortgelyke antwoord)	1	3
1.21	Seker van sy saak.	1	2
1.22	Hy wil die vroue se guns wen / hul aandag trek.	1	2
1.23	Hul is nie beïndruk nie / selfs vies daarvoor. (Negatief)	1	3
1.24	Sy is boos / kwaad / lus om hom te klap.	1	2
1.25	Alle vroue hou daarvan as mans hul vlei. (Enige soortgelyke antwoord.) (Abei kante moet gestel word: vrou en man vir 2 punte)	2	3
TOTAAL AFDELING A: 30			

DENKVLAK 1: 12/30 [40%]	DENKVLAK 2: 12/30 [40%]	DENKVLAK 3: 6/30 [20%]
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

ASSESSERINGSRIGLYNE

ALGEMEEN

- ▶ Beplanning is nie nodig nie.
- ▶ Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui word.
- ▶ Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
- ▶ Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat ál die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepeenaliseer nie**.
- ▶ Kandidate mag nie afkortings in hulle opsommings gebruik nie, maar indien wel, word elke afkorting getel volgens die woorde wat dit voorstel.
- ▶ Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
- ▶ Leerders verloor nie 'n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
- ▶ As die woordlimiet oorskry word, word net nagesien tot die sin waarin die aantal bereik is.
Die res van die opsomming word geïgnoreer.

PUNTETOEKENNING

- 7 punte vir 7 feite
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

DUI DIE PUNTE SÓ AAN:

Feite = 7
Taal = 3
= 10

FEITE: 7

- ▶ Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. ('n Volsin het 'n werkwoord)

TAAL: 3

- ▶ **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en puntuasie) in **ELKE feit, word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte
6 – 7 feite korrek	3 punte

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal
6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal

TIPIESE TAALFOUTE:

- Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + voorwerp)
- Dubbelnegatief
- Lydende vorm
- Tyd, wyse & plek – Direkte vertaling (moedertaalinloed)
- Voornaamwoorde
- Infinitief
- Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 & 3)
- Omgekeerde woordorde.

FORMAAT:

Kandidate moet die opsomming in die **korrekte** formaat aanbied:

- **puntsgewys** onder mekaar
- indien in paragraafvorm aangebied, word die eerste sin gemerk EN die res geïgnoreer.

GETAL WOORDE:

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien hy/sy nagelaat het om dit aan te dui of dit verkeerd aangedui het, word hulle NIE GEPENALISEER met **een** punt NIE.

VRAAG 2:

OPSOMMING - Denkvak 2 (100%) - Opsomming van inligting
Voordele van musiek vir goeie gesondheid.

	Uit die leesstuk	Moontlike antwoorde
1	Navorsers het bewys dat vroeë musiekonderwys 'n kind se brein stimuleer	Daar is bewys dat musiek goed is vir breinstimulasie.
2	Studies het voorts bewys dat musiek ook 'n invloed op die mens se hartklop het.	Musiek is goed vir die hart.
3	As mens voor jy die dag afsluit, na musiek luister, verbeter die gehalte van die slaapproses.	Musiek maak jou rustig sodat jy goed kan slaap.
4	Dit het 'n kalmerende effek en laat jou gelukkig voel.	Musiek kalmeer mens en jy kan ook goed voel.
5	Musiek het ook 'n enorme invloed op die vlakke van die streshormoon.	Musiek maak jou stres minder.
6	Die mens se verstand en psige word positief beïnvloed deur na musiek te luister.	Musiek is goed wanneer jy angstig is.
7	Verder is daar ook bevind dat musiek-opleiding help om die brein gesond te hou as mens ouer word.	Musiek maak jou brein skerp en hou jou jonk.
	TOTAAL AFDELING B	[10]

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN – KONVENSIES

VRAAG		PUNT	DVLAK
3.1.	hartsnaar	1	1
3.2.	Watter klank het jou laat huis toe verlang?	1	1
3.3.	Konnotasie	1	3
3.4.	Die lyk is begrawe.	1	3
3.5.	Jy behoort elke Woensdag saam te reis op Via-TV.	1	1
3.6.	D /jy is lus om te gaan dans	1	1
3.7.	warme	1	1
3.8.	klankie	1	1
3.9.	kitare	1	1
3.10.	Lettergrootte en lettertipe trek aandag.	1	1
		[10]	
4.1	Dit word as 'n NAAM gebruik.	1	1
4.2	Haar woorde en haar lyftaal wys duidelik dat sy haar vererg het / Sy is kwaad , haar woorde en haar gesig wys dit. (Lyftaal en woorde se ooreenkoms moet in antwoord verskyn)	2	3
4.3	Moeder sê: "Ek was gisteroggend hier."	1	1
4.4	sat	1	1
4.5	Hy steur hom nie aan Flo se klagte nie / gee nie om nie.	1	1
4.6	B	1	1
4.7	...jou ma.	1	2
4.8	Hy probeer haar oortuig dat hy wel met haar ma gepraat het.	1	3
4.9	Daar moet 'n komma wees voor 'n aanspreekvorm.	1	2
		[10]	
5.1	Ben was nie tevrede met die werk wat die bouer gedoen het nie.	2	2
5.2	Ben sê vir die bouer dat hy na die venster moet kyk	2	2
5.3	Niks in die huis is skeef nie.	2	2
5.4	Daar is nie seep in die seepbakkie nie, omdat dit onderstebo is.	2	2
5.5	Al die ligskakelaars is skeef ingesit.	1	2
5.6	Die bouer sal die skewe ligskakelaars uithaal en dit reg insit.	1	1
5.7	Die gordyn hang altyd skeef voor die venster.	1	2
5.8	Waaroor is Ben ontevrede?	1	2
5.9	Die vloer is baie ongelyk, daarom staan die bad skeef.	2	2
5.10	Die bouer is vasberade om die knoewerk reg te maak.	1	2
5.11	Die bouer vra of hy iets verkeerd gedoen het.	2	1
5.12	Die bouer antwoord: "Ek sal al die foute regmaak."	2	1
5.13	Die bouers moet die skewe bad regmaak.	1	3
		[20]	

TOTAAL AFDELING C: [40]

GROOTTOTAAL: 80

DENKVLAK 1: 16/40 [40%]	DENKVLAK 2: 16/40 [40%]	DENKVLAK 3: 6/40 [20%]
--	--	---



AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	Vraestel 1: Kyk – en Leesbegrip, Opsomming & Taalstrukture en - Konvensies
------------	---

A PRE MODERERING

1 Is die volgende inligting aangedui?

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN V L A K		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee	Ja√	Nee

2 Kognitiewe vlakke

DENKVLAkke	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

Kommentaar: Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

3 Standaard van assesseringstaak: Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 11 EAT - leerders

4 Verskeidenheid en inklusiwiteit: 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur die Graad 11 EAT- leerders beantwoord kan word.

5 Taalgebruik

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

6 Assesseringsinstrument

MEMORANDUM	✓	RUBRIEK		KORREKTHEID	Ja√	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:				N.v.t.		

MODERATOR	N.Ackerman	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	N.Ackerman	DATUM	20/05/2017